

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение:** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

**Кафедра философии и социологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » сентября 202 5 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные методы социологических исследований**

**По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)**

**Профиль подготовки – Социология управления**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 2 (3 семестр / 4 триместр)**

Луганск, 202 5

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы социологических исследований» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «07» февраля 2025 г., № 6

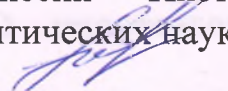
Заведующий кафедрой  
философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» февраля 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации.

Задачи: установление целостной системы знаний о взаимосвязи, генезисе содержательных параметров и механизмах формирования методов социологической науки, критериях достоверности социального знания и основах структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Учебная дисциплина «Современные методы социологических исследований» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания объекта, предмета социологии, ее принципов, форм и методов, теоретических основ социологии и прикладных методов социологических исследований;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалавриата: «Методология и методы социологических исследований», «Технология социологического исследования», «Качественные методы социологических исследований», «Методика и логика научного познания» и служит основой для проведения социологических исследований и подготовки магистерской диссертации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-2	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	знать: сущность и основные принципы системного подхода, стратегического управления; уметь: проводить анализ объекта, проблемной ситуации и делать

		соответствующие выводы; владеть: комплексного анализа, разработки стратегических решений в профессиональной деятельности.
УК-3	ИУК-3.1. ИУК-3.2. ИУК-3.3. ИУК-3.4. ИУК-3.5.	знать: основные аспекты управления командой проекта; уметь: ставить цели, разрабатывать стратегию по их достижению, работать в команде; владеть: навыками командной работы, управления коммуникациями, конфликтами.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5	знать: основные источники и методы поиска научной информации; уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; владеть: современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологии.
ОПК-2	ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-2.5	знать: научно-методические основы организации научно- исследовательской деятельности, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом

		<p>тенденций развития науки и социологической практики;</p> <p>владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета, особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
ОПК-4	<p>ИОПК-4.1</p> <p>ИОПК-4.2</p> <p>ИОПК-4.3</p> <p>ИОПК-4.4</p>	<p>знать: правила формулирования целей и задач научного исследования для разработки и реализации технологий оказания социальных услуг, основные статистические техники и процедуры первичной обработки данных, двумерного анализа, алгоритм статистического вывода, иметь общие представления о многомерных методах статистической обработки, процедурах качественного анализа;</p> <p>уметь: применять на практике методы анализа данных, формулировать в ходе анализа данных результаты исследования исследовательские вопросы, ставить конкретные научно-прикладные задачи по конструированию и реализации технологий оказания социальных услуг и решать их с помощью научных методов;</p> <p>владеть: способностью определить дизайн исследования, основные методы, техники и процедуры обработки и анализа данных, первичными навыками обработки и анализа данных (анализ описательных статистик, простая модификация данных),</p>

		<p>навыками обработки больших массивов данных, привлечения для анализа большого числа переменных одновременно, количественными и качественными методами обработки и интерпретации данных исследования.</p>
Профессиональные		
ПК-1	<p>ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.</p>	<p>знать: основные принципы определения оптимальных ресурсов, необходимых для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования;</p> <p>уметь: разрабатывать научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии;</p> <p>владеть: навыками разработки и внедрения новых методов и методик сбора социологической информации.</p>
ПК-3	<p>ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-3.3.</p>	<p>знать: основные модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>уметь: разрабатывать научно обоснованные предложения по совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>владеть: навыками внедрения новых методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований.</p>

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>56</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Метод социологического исследования как инструмент социального познания.**

Методология исследования как социально-технологический процесс

Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы

Уровни и структура методологии научного исследования

Предмет и объект социального исследования

Документальные источники, полевые исследования, сбор информации, банк данных в социологическом исследовании

Качественные и количественные методы в прикладном исследовании социальных проблем

#### **Тема 2. Особенности методологии социологического исследования.**

Цель, задачи, выдвижение рабочей гипотезы социологического исследования

Понятие и виды социологических исследований

Принципы проведения социологических исследований

Выбор исследуемой проблемы (понятие социальной проблемы; подходы в классификации социальных проблем; формулировка социальной проблемы; постановка задач социального исследования; выбор объекта социального исследования)

Обзор литературы (обзор существующих теорий и исследований по теме)



Построение гипотезы (понятие гипотезы; классы гипотез; источники гипотез; формулирование гипотезы)

### **Тема 3. Этапы проведения социологического исследования.**

Выбор программы исследований (определение методов проверки гипотезы; эксперименты, опросы общественного мнения; наблюдение за поведением людей в определенных ситуациях; архивные исследования)

Сбор данных (определение метода сбора данных; сбор и регистрация данных в соответствии с особенностями исследовательского проекта)

Анализ результатов (поиск значимых связей между фактами, выявленными в процессе исследования)

Построение выводов (определение результатов исследования; выявление социальных связей, тенденций, противоречий, парадоксов, новых социальных проблем; правила оформления выводов и результатов исследования)

### **Тема 4. Методы социологического исследования.**

Практические основания методики социологических исследований

Методология и методы полевой работы, требования техники безопасности

Разработка инструментария социологического исследования

Неконтактные методы сбора первичной социальной информации

Технологии и методы обработки, анализа, интерпретации и представления данных социологических исследований

Виды и технологии обработки данных; электронные программы и «облачные» сервисы обработки данных

Анализ и интерпретация данных, подготовка презентации и отчетной документации

### **Тема 5. Методология диссертационного исследования.**

Методология научного творчества и подготовка диссертации

Научный анализ и научный синтез как основная форма научной работы

Структура и логика научного диссертационного исследования

Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала

Анализ разработанности проблемы, фокусировка новизны, диалог с авторами; архитектура диссертации

Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение; распределение и структура материала

Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов

Правила и научная этика цитирования

Академический стиль и особенности языка диссертации; каталогизация социологической литературы

Магистерская диссертация по социологии: основные требования к содержанию и оформлению; жанровые особенности разделов диссертации;



оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам, представление к защите, процедура публичной защиты

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
1	Метод социологического исследования как инструмент социального познания.	4	2
2	Особенности методологии социологического исследования.	4	-
3	Этапы проведения социологического исследования.	4	-
4	Методы социологического исследования.	4	-
5	Методология диссертационного исследования.	4	2
Итого:		20	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр			
1	Метод социологического исследования как инструмент социального познания.	4	-
2	Особенности методологии социологического исследования.	6	2
3	Этапы проведения социологического исследования.	6	2
4	Методы социологического исследования.	6	2
5	Методология диссертационного исследования.	6	2
Итого:		28	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр				
1	Метод социологического исследования как инструмент социального познания.	Конспект	10	18
2	Особенности методологии социологического исследования.	Конспект	10	18
3	Этапы проведения социологического исследования.	Конспект	10	18
4	Методы социологического исследования.	Конспект	10	18
5	Методология диссертационного	Конспект, автореферат	16	20

	исследования.	магистерской диссертации		
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>92</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

#### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.. – Москва : Дашков и К, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-394-05523-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144255.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Климова, С.В. Современные методы социологических исследований. Учебное пособие / С.В. Климова. – Саратов : СГСЭУ, 2014. – 136 с.

3. Руденко, Л.Д. Современные методы социологических исследований: учебное пособие / Л.Д. Руденко; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 120 с.

4. Кравченко, А.И., Социология в схемах и определениях : учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015. - 368 с.

5. Кранзеева, Е. А. Социология : учебное пособие / Е. А. Кранзеева, Н. В. Нятина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 233 с. — ISBN 978-5-8353-3114-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407735>.

6. Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие / Ю. В. Рахманова. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8064-3010-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131727.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Зотов, В.В. Социологические исследования в экономике и управлении : Учебник для бакалавров / В.В. Зотов, М.П. Куркина. – М. : Дашков и К, 2020. - 222 с.

2. Кошелева, Т.Н. Методология и методы социологических исследований: введение в проектирование : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 39.03.01 «Социология» / Кошелева Т.Н., Ситникова С.В., Шахматова Н.В. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-292-04698-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122836.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология современного образования : учебник / Г.Ф. Шафранов-Куцев - М. : Логос, 2017. – 432 с.

4. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование : учеб. пособие. / Н.Ф. Яковлева. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 250 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

2. Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]